



MÅNEDSBREV OKTOBER FOR RØDKLØVER

I september, oktober og november har vi tema «vennskap og fellesskap»

Hovedmål:

- Støtte barnas initiativ til samspill og støtte barnet i å sette egne grenser, respektere andres grenser og søke løsninger i konfliktsituasjoner (*Årsplanen, s. 7*)
- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek [...] (*Årsplanen, s.6*)

Sosiale mål:

- Alle barn skal oppleve å få hjelp og støtte av ansatte som tar barns opplevelser på alvor (*Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø, s.3*)

For å nå disse målene skal vi ansatte være imøtekommande og varme. Vi skal være på gulvet og til stede med barna og skal støtte barnet i å oppdage verden, utfordre barna og ivareta barnets lærelyst. Ifølge Brandtzæg et al. (2013) blir et barn glad og føler seg vel når det blir sett og forstått av den voksne og føler at den voksne gleder seg over det.

Vi skal være inkluderende, lekne og skape mange gode og kjekke fellesopplevelser og møter blant barna, dette for å styrke felleskaps- og tilhørighetsfølelsen deres. Vennskapsrelasjoner blant små barn er bygget opp av alle møtene som oppstår mellom barna i barnehagen og rommer felles humor, opplevelser av å skape mening sammen, bekrefte hverandre, glede over å være sammen og fellesskapsfølelse, men også konflikter, uenigheter, sorg, savn og fortvilelse over å ikke få være med. Disse opplevelsene gir barna felles levde erfaringer som gjør at de vet noe om hvordan akkurat «vi» er sammen og gir dem en opplevelse av et felles «vi» (Greve, 2009).

Evaluering av september

I løpet av september har vi sammen med barna etablert gode hverdagsrutiner i barnehagen. I dette arbeidet går de ansatte med et nøkkelknippe rundt halsen som inneholder bilder (en mobil dagsplan), et verktøy for å sikre kommunikasjon med barna. Små barn har enda ikke utviklet indre bilder og drar derfor stor nytte av konkrete bilder for å forstå budskapet i kommunikasjonen (Sæbø, 2010). Barna begynner å bli godt kjente. De kan navnene til hverandre, viser gjensynsglede, hilser på hverandre og spør etter andre barn når de kommer på morgenen.

Videre har vi benyttet oss av venneboken «Si stopp» for å veilede barn med grensesetting, samtidig som vi blir kjent med noen grunnleggende følelser; glad, lei seg og sint. Vennebøkene handler om to figurer (pinnsvin og kanin) som sammen utforsker ulike handlingsgrunnlag. Vi bruker disse bøkene og samtaler om følelser for å fremme barnas sosiale kompetanse.

Gruppen er glad i musikk, og dette har vi aktivt brukt sammen med barna for å skape gode felles opplevelser og en følelse av et «vi». Vi deler også aktivt opp i mindre grupper, noe som virker til å skape vennsksapsrelasjoner mellom barna, og barnas emosjonelle og individuelle behov blir ivarettatt.



MÅNEDSBREV OKTOBER FOR RØDKLØVER

I september, oktober og november har vi tema «vennskap og fellesskap»

Temaarbeidet videre i oktober

Vi vil i oktober fortsette med å dele barnegruppen inn i vennegrupper. I disse gruppene skal vi ha felles aktiviteter som å utforske playdoh, konstruksjonslek og lek ute. De voksne skal skape romslige samspillsmønstre ved å være interessert i det barnet tenker, anerkjenne barnet og behandle barnet som et likeverdig menneske (Bae, 2009). Vi skal være aktive voksne som er både lekekamerat og lekeveileder i samspill med barn, for å kunne sikre barns deltagelse i lek.

Vi skal arbeide videre med følelser gjennom vennebøkene og denne måneden vil fokuset ligge på boken «Vise følelser». Vennebøkene er et verktøy som hjelper barna til å utvikle emosjonell kunnskap for å kunne regulere sine følelser, i tillegg til samarbeid, prososial atferd, empati og sympati. Dette er grunnleggende for utvikling av sosial kompetanse; evnen til å benytte disse ferdighetene i sosiale settinger (Størksen, 2018). De voksne skal være autoritative voksne. En varm væremåte med tydelige grenser vil bygge gode relasjoner til barna og gjør de voksne til gode rollemodeller. Barna skal støttes i relasjonene sine og veiledes gjennom vanskelige situasjoner ved at vi hjelper barna til å forstå sine handlinger, og hjelpe de å kommunisere med andre barn.

I oktober starter vi også opp med aldersinndelte grupper sammen med hvitveis. Her vil barna sammen med trygge og kjente voksne deles opp i grupper, hvor de vil få mulighet til å stifte flere vennskap på tvers av avdelingene. Vi vil benytte oss av disse gruppene når vi skal på teater den første uken i oktober.

Info til foreldre

Maria er på UiS: **04., 05. og 06.oktober**. Maria er i praksis: alle dager mellom **16.oktober og 03.november**. Disse dagene vil Sudha være vikar på rødkløver.

HURRA! Vi feirer tre bursdager i oktober. To av barna fyller 2 år og et av barna fyller 1 år.

HURRA for Kari som også fyller året i oktober!

06. og 09.oktober skal toåringene på teater, denne dagen vil hvilen bli forskjøvet.

Månedspanen er i utgangspunktet slik dagene blir organisert. Dersom endringer oppstår er dette av hensyn til barnas beste, været i løpet av uken og sikkerhet.

Med vennlig hilsen

Rødkløver

